

## جشنواره ی شیخ بهایی

زندگی انسان نیازمند دانش، علم، فن و مهارت است و این مقوله یکی از کارکردهای اصلی نظام آموزشی کشورهاست که طی آن با نیل به اهداف سازمانی خود و انجام رسالت و مأموریت ذاتی آن، با ایجاد توانایی‌هایی در افراد به توانمندسازی و مهارت‌پروری آنان دست یابند.

تفاوت دو فرآیند «آموزش» و «یادگیری» در این است که در فرآیند آموزش، دانش و مهارت از سوی آموزش‌دهنده منتقل می‌شود، اما در فرآیند یادگیری، یادگیرنده به صورت فعالانه و خودجوش درصدد جست‌وجو و کسب دانش و مهارت‌های مورد نیاز برمی‌آید.

از این رو، در سازمان‌های یادگیرنده امروزی که مظهر اعلا ی آن در مدارس و مراکز آموزشی متبلور است، همان‌قدر که «موفقیت و توسعه فردی» مستلزم گسترش روحیه یادگیری است، «توسعه مهارت‌پروری» و «توسعه توانایی» در گرو توجه به دو رکن اصلی و اساسی «اخلاق» و «دانایی» است؛ چرا که به نقل از دکارت: دانایی، توانایی است.

و این امر در گرو ایجاد محیطی یادگیرنده در بستر نظام آموزشی محقق خواهد شد.

موضوع شناسایی و رشد استعدادها (مدیریت استعداد) مهم‌ترین محصول تربیتی و آموزشی در تمام فرآیند و مسیر شناسایی و رشد در نظام‌های آموزشی به شمار می‌رود. آموزش و پرورش، با تعیین هدف‌های ویژه‌ای برای هر یک از دوره‌های سه‌گانه (ابتدایی و متوسطه‌های اول و دوم)، در پی آموزش و پرورش افرادی است که بتوانند مسئولیت‌های اجتماعی، اقتصادی و... را به بهترین شکل بپذیرند.

به طور قطع اساس توسعه‌ی تفکر پژوهشی از مدارس آغاز می‌گردد. آن چه دانش‌آموزان با آن مواجه هستند مطالعه‌ی انبوهی از کتاب‌های آموزشی و کمک‌آموزشی است که روز به روز نیز به تعداد آن‌ها افزوده می‌شود چنین امری هرچند موجب آشنایی آن‌ها با حوزه‌های مختلف می‌شود اما ممکن است آن‌ها را از یکی از ضروری‌ترین نیازها و داشته‌هایشان یعنی روحیه‌ی جست‌وجوگری و تفکر دور‌نماید و این همان چیزی است که فرد در مواجهه با واقعیت‌های زندگی و به‌هنگام ورود به عرصه‌ی اجتماع بیش از همه به آن نیازمند است و نظام‌های آموزشی پیشرفته به دنبال حفظ و تقویت آن می‌باشند.

لذا با عنایت به لزوم ایجاد روحیه ی پژوهشگری در دانش آموزان و به جهت اعتلای شعار «دانش آموز پژوهنده»، مدرسه ی پژوهشگر»، دبیرستان دوره ی اول مجتمع آموزشی مصباح دانش اقدام به برگزاری جشنواره های علمی - تحقیقاتی و پژوهشی شیخ بهایی، ویژه ی پایه ی هفتم و در تاریخ ۱۹ اسفند ۱۴۰۲ نمود تا با مشارکت دانش آموزان پایه ی هفتم، موجبات رقابت سالم را در حوزه ی پژوهشی فراهم نماید و با بررسی آثار دانش آموزی در روز جشنواره شاهد فعالیت های آنان طی ۴ ماه کلاس پژوهش در قالب این جشنواره بودیم.

لازم به ذکر است به ازای هر دانش آموز پایه ی هفتم به صورت میانگین ۱۵ دقیقه دفاعیه و ۴۵ دقیقه پرزنت اخذ گردید که در مجموع از بین ۹۱ دانش آموز این پایه، به طور متوسط ۱۳۶۵ دقیقه دفاعیه و ۴۰۹۵ دقیقه پرزنت و در کل مجموع ۵۴۶۰ دقیقه ارائه ی دانش آموزی اخذ گردید.

<b>آمار جشنواره های مصباح در یک نگاه</b>				
پایه	نفرات/ دانش آموز	دفاعیه/ دقیقه	پرزنت/ دقیقه	جمع کل / دقیقه
هفتم	۹۱	۱۳۶۵	۴۰۹۵	۵۴۶۰
هشتم	۸۳	۱۲۴۵	۳۷۳۵	۴۹۸۰
نهم	۷۰	۱۰۵۰	۳۱۵۰	۴۲۰۰
<b>جمع کل</b> هر سه پایه / دقیقه	<b>۲۴۴</b>	<b>۳۶۶۰</b>	<b>۱۰۹۸۰</b>	<b>۱۴۶۴۰</b>