

جشنواره ی یونیورس

مدارس پژوهنده ضمن برخورداری از دانش، نگرش و مهارت های حرفه ای معلمی، از توانایی هدایت کلاس درس و دانش آموزان خود به سمت پژوهش و پژوهشگری برخوردار هستند. در این نظام آموزشی، هم زمان به تلفیق آموزش و پژوهش در سطح مدرسه و کلاس درس می پردازند و در کارهای پژوهشی دانش آموزان مشارکت می کنند.

برای برانگیختن حس کنجکاوی دانش آموزان، دائماً سؤال هایی را مطرح یا شرایطی را فراهم می کنند که آنان سؤال های خود را طرح کنند و برای دستیابی به پاسخ سؤال ها به منابع متعدد رجوع کنند، اطلاعات و داده های لازم را به صورت نظام مند جمع آوری، تجزیه و تحلیل و تفسیر کنند. نتیجه کار خود را بنویسند و آن را در کلاس و مدرسه به اشتراک بگذارند. این گونه مدارس، فرصت پژوهش را، هم به خود و هم به دانش آموزانشان، می دهند و ضمن فراهم کردن شرایطی برای ارتقای دانش حرفه ای و شغلی خود، به دانش آموزان هم فرصت رشد می دهند، توان حل مسائل را در آنان پرورش می دهند و بدین ترتیب به جای ذخیره ی دانش در اذهان دانش آموزان، مهارت رویارویی با چالش ها و مسائل را پرورش می دهند که نیاز اساسی نسل امروز است و بستر ساز بسیاری از اختراعات، اکتشافات یا رسیدن به خلاقیت ها و نوآوری ها و هم چنین کارآفرینی های غیرمحمتمل از صورت های نادیده انگاشته.

حل مسائل مبتلا به کلاس درس و هم چنین جامعه، و بهسازی آموزش و یادگیری، هدف مدارس و معلمان پژوهش محور است. آنان در کلاس درس خود به جای نقش انتقال دهندگی تسهیل کننده اند و درصددند به جای تقویت حافظه و پذیرندگی در دانش آموزان، مهارت های خودراهبردی و خودکنترلی را در آنان تقویت کنند. یعنی دانش آموزان خودشان هدایت کننده جریان حل مسأله در فرآیند پژوهش باشند و بر موقعیتی که در آن به تلاش های یادگیری می پردازند، کنترل داشته باشند.

معلم و مدرسه ی پژوهنده صرفاً در صورت نیاز دانش آموزان و ضرورت، در فرآیند پژوهش مشارکت می کند. مسئولیت های دانش آموزان در این نوع یادگیری بیش تر است. در گروه های پژوهشی مسئولیت اعضای گروه مشخص می شود و هر فرد عضو گروه کار خود را طبق مسئولیت های تعریف شده انجام می دهد. نتیجه ی کار افراد که باید به حل مسأله بینجامد، در گروه به بحث گذاشته می شود و مناسب ترین راه حل بر اساس اطلاعات و مستندات جمع آوری شده برگزیده می شود. در این فرآیند، هر جا که ضرورت ایجاب کند، اما مسئولیت اصلی برای حل مسأله ی پژوهش به عهده ی دانش آموزان است.

اما در این میان؛ بقای بشر در طول تاریخ وابسته به منابع طبیعی بوده و ساکنان کره ی زمین قرن هاست که از این منابع به صورت روزانه بهره می برند. به همین دلیل حفاظت از محیط زیست وظیفه ی فردی و اجتماعی افراد می باشد زیرا زندگی تمامی نسل بشر وابسته به این امر مهم است.

در حال حاضر کره ی زمین با چالش های متعددی روبه رو است. با باور این حقیقت که «حفاظت کره ی زمین از من شروع می شود» می توان بر بسیاری از این چالش ها غلبه کرد.

از جمله اقدامات مؤثری که می توان در راستای مراقبت از محیط زیست انجام داد، آشنایی نوجوانانمان با منابع طبیعی و عناصر تشکیل دهنده ی آن و هم چنین راه های حفاظت و حراست از این منابع مهم و ارزشمند خواهد بود.

لذا دبیرستان دوره ی اول مصباح، هر ساله با برگزاری جشنواره ی یونیورس به منظور حفظ و نگهداشت کره ی زمین و منابع آن در حوزه های آب، خاک و هوا می کوشد تا بستری را فراهم نماید تا دانش آموزان عزیز بتوانند با مطالعه و شناخت تهدیدات زیست محیطی، به کشف راه های برون رفت از آن بپردازند.

از این رو با اتخاذ تدابیر مدیریت دبیرستان دوره اول و هم چنین دبیر پژوهش و مشاور استعدادیابی مصباح، پایه ی هشتم برای انجام تحقیقات و پژوهش هایی در این حوزه انتخاب و ضمن تدابیر پژوهشی لازم در این خصوص، دانش آموزان عزیز با شرح وظایف و اقدامات خود آشنا شده و در بازه ی زمانی آبان تا اواخر بهمن ماه یکهزار و چهارصد و دو، ضمن انتخاب یک موضوع بی بدیل و خاص در خصوص جشنواره ی مذکور، به انجام تحقیقات مقتضی و دفاعیات مناسب با موضوع بحث و هم چنین به ارائه ی موضوع و دفاع از آن پرداختند.

لازم به ذکر است به ازای هر دانش آموز پایه ی هشتم به صورت میانگین ۱۵ دقیقه دفاعیه و ۴۵ دقیقه پرزنت اخذ گردید که در مجموع از بین ۸۳ دانش آموز این پایه، به طور متوسط ۱۲۴۵ دقیقه دفاعیه و ۳۷۳۵ دقیقه پرزنت و در کل مجموع ۴۹۸۰ دقیقه ارائه ی دانش آموزی اخذ گردید.

هیأت داوران جشنواره ضمن بررسی آثار و نتایج صورت گرفته و با انجام بالغ بر ۴۹۸۰ دقیقه ارائه ی کار عملی و پرزنت دانش آموزان عزیز و با ادای احترام به تحقیقات صورت گرفته، منتخبین آثار و تحقیقات لازم در این خصوص را بعد از برپایی غرفه و نمایشگاه در جشنواره ی یونیورس در تاریخ ۱۷ اسفندماه ۱۴۰۲ و با همکاری و مساعدت داوران ارجمند انتخاب نموده و موجبات شناسایی و معرفی آنان را فراهم آوردند.

آمار جشنواره های مصباح در یک نگاه

پایه	نفرات / دانش آموز	دفاعیه / دقیقه	پرزنت / دقیقه	جمع کل / دقیقه
هفتم	۹۱	۱۳۶۵	۴۰۹۵	۵۴۶۰
هشتم	۸۳	۱۲۴۵	۳۷۳۵	۴۹۸۰
نهم	۷۰	۱۰۵۰	۳۱۵۰	۴۲۰۰
جمع کل هر سه پایه / دقیقه	۲۴۴	۳۶۶۰	۱۰۹۸۰	۱۴۶۴۰